

Логопедическое развлечение в старшей группе «ЛОГОКВЕСТ»

Подготовила и провела: учитель-логопед Карпова Е.Е

Екатеринбург

2026г

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу за текущий период.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

-закреплять понятия «гласный» и «согласный» звук.

-формировать умения образовывать слова множественного числа, слова в уменьшительно-ласкательной форме.

Коррекционно-развивающие:

-развивать связную речь, память, логическое мышление.

-развивать фонематические процессы.

-развивать общую и мелкую моторику.

-развивать мыслительную деятельность.

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Оборудование: интерактивная доска, аппаратура для воспроизведения музыки, карточки с изображением букв, обручи, фрагменты пазла, фрагменты карты.

Ход развлечения

Организационный момент:

- Я вас приветствую друзья

В красивом, теплом зале

Сегодня ждет нас всех игра

Которой вы не знали

Мы будем квест здесь проходить

Команды будет две

И справедливо нас судить

Жюри. Приветствуем!!!!

(приветствие и напутственное слово членов жюри)

- Вы знаете, что означает квест?

(ответы детей)

Заданий очень много

А главное, что интерес

Вам обеспечен строго...

Мы будем карту собирать

И к цели мы придём

Друг другу будем помогать

Ну, что, друзья начнем.

Основная часть:

Логопед: сегодня в нашем квесте будут участвовать две команды.

Первая команда под название «Знайки» - приветствуем, капитан команды Сергей В. Ваш девиз:

Мы команда «ЗНАЙКИ»

Все нам ставьте лайки

Вторая команда под названием «Умники» - приветствуем, капитан

Стефания Г.

«УМНИКИ» зовемся мы

Победить сейчас должны.

-Ребята, как и в любом квесте для того, чтобы дойти до цели, нужно выполнить ряд заданий. И сегодня мы с вами должны собрать карту. После того, как мы соберем её, узнаем, что нас ждет.

Разминка

Для первой команды

- 1.Сколько дней в недели?
- 2.Корова в детстве
- 3.Сказочный мальчик с деревянным носом
- 4.Назови осенние месяцы
- 5.Прибор для измерения времени
- 6.В какое время года птицы строят гнезда?
7. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?
8. Как называется населенный пункт, где мы живем?

Для второй команды

- 1.Сколько месяцев в году?
- 2.Лошадь в детстве
- 3.Сказочная девочка с голубыми волосами
- 4.Назовите дни недели
- 5.Прибор для глажки белья
- 6.В какое время птицы улетаю́т на юг?
- 8.Страна, где мы живем.

2.Игра «Гласные и согласные»

Мы с вами учили разные звуки

Их пели, шипели, звенели

На наших занятиях не знали мы скуки

И всё мы узнать так хотели

Что в красном замке гласные живут

С трудом другие ребята поймут

А мы учили и знаем

И разницу понимаем

А есть ещё согласные такие

Они шипят на нас, рычать

Они не гласные, они другие

И воздух с горла выпускать то не хотят...

-Ребята, мы знаем, что звуки бывают гласные и согласные. А сегодня мы распределим буквы. В красный обруч мы будем класть гласные буквы, а в синий согласные.

3. Частушки

-А сейчас мы отдохнем и частушки вам споем.

Частушки

1.Мы расселись по порядку

Дружно делаем зарядку

Не ногами, не руками

А своими ...язычками

2.Не понять никак нам Дашу

Ведь во рту у Даши каша

Но не гречка и не плов

Эта каша –то из слов

3.Букву «Р» наш поросенок

Громко хрюкает с пеленок

Буду крепко с ним дружить

«Р» поможет мне учить

4.На уроки к логопеду

Аж вприпрыжку я бегу

Ведь учительнице строгой

Показать язык могу

5.С печки азбука упала

И все буквы растеряла.

Тут ребятки прибежали

И все буквы подобрали.

6. Буква Ы, буква Ы

Напекла себе блины.

А пока блины пекла,

Надувались бока.

4.Ребусы

Чтобы самым умным стать

Надо ребус отгадать

Представляем ребус вам

Внимание всем на экран

(сначала одна команда, потом другая отгадывает ребус)

5.Живые буквы

Не падать, не качаться

За соседа не держаться

Будем в буквы превращаться

Влево, вправо повернись

В букву О –ты превратись.

(к зрителям лицом, логопед показывает буквы, дети строят их, а зрителям дать задание построить слова, дети их прочитают **КОТ, ТОК, ХОР**)

6. Игра «Волшебный мешочек»

Мы с ребятами учили

Буквы в алфавите

Может быть, чуть-чуть забыли

Вы нас не вините

Дружно мы в кружок пойдем

И игру сейчас начнем

Будем букву доставать

На букву слово называть.

7.Игра «Скажи правильно»

Игра для команды «Умники»-«Один-много»

Игра для команды «Знайки»-скажи ласково.

Итог:

- Ребята, в течении игры вы правильно отвечали на вопросы и получали фрагменты пазл. Сейчас капитаны команд соберут их в одно целое.

(получилось слово ПОДАРОК)

- Друзья, мы сегодня хорошо повеселились, показали, чему мы научились, и что ещё нам нужно подучить. И конечно мы хотим вам подарить небольшие подарки.

Раздача подарков (Вручаю каждому блокнот и грамоту)

Возвращение детей в группу.