

**Конспект индивидуального логопедического
занятия по автоматизации звука [Ц]**

Ребенок: 5 лет, старшая группа, ОНР II уровня, дизартрия.

Тема: звук [Ц].

Цель: автоматизировать звук [Ц].

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- Формировать представление о правильной артикуляции звука [Ц];
- Формировать правильную артикуляцию звука [Ц].

коррекционно-развивающие:

- Развивать подвижность артикуляционного аппарата для постановки звука [Ц];
- Развивать общую моторику на физминутке;
- Формировать навык фонематического слуха;
- Закрепить звук [Ц] в чистом виде, в слогах, словах.

коррекционно-воспитательные:

- Воспитать интерес к логопедическим занятиям;
- Воспитать самоконтроль за положением языка в момент речи.

Оборудование:

Зеркало, слоговые дорожки, картинки

Ход занятия:

№ п/п	Этапы занятия	Содержание
1.	Организационный момент	- Здравствуй Катя! Давай мы с тобой широко друг другу улыбнемся и начнем наше занятие.
2.	Объявление темы	- Сейчас, я загадаю тебе загадку, а ты должна отгадать о ком же идет речь. Чтобы свитер вам связать Нужно шерсти где-то взять. Засади весь огород: Шерсть на грядках не растёт! Нет на резвом жеребце! Шерсть растёт та на ... (Овце) (Дает отгадку) - Правильно Катя! Как ты думаешь какой звук мы будем сегодня изучать? (Далее показываю картинку с изображением овцы.)

3.	Развитие мелкой моторики	- Сейчас мы с тобой разомнем наши пальчики. Повторяй за мной. Пальчиковая гимнастика «Овечка» Вот кудрявая овечка (<i>сжать пальцы в кулак, вращение кулачками рук</i>) Шерстка белая, в колечках (<i>подушечки пальцев поочередно касаются подушечки большого пальца</i>) Шерстка мягкая, густая (<i>поглаживание внешних сторон ладоней</i>) Шубка у овцы такая (<i>сомкнуть пальцы в замок, круговое вращение</i>)
4.	Развитие мимической моторики	- Смотри Катя, у меня есть необычный кубик. На каждой его стороне изображена разная эмоция. Сейчас ты будешь кидать кубик и показывать эмоцию, которая тебе попадется. (Радость, удивление, грусть, злость)
5.	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	«Трубочка-заборчик», «вкусное варенье», «чашечка», «песенка индюка», «лошадка», «останови лошадку», «грибок», «футбол», «фокус» <u>3 упражнения:</u> 1) «Кошечка сердитая»; 2) «чистим нижние зубки»; 3) «катание с горки».
6.	Хоровое и индивидуальное произношение звука	- А теперь давай вместе произнесем звук [Ц]
7.	Анализ артикуляции звука	При произношении звука [Ц] губы улыбаются; Между зубами небольшая щель; Язык широкий; Кончик языка упирается в нижние зубы.
8.	Характеристика звука	- Катя, звук [Ц] глухой или звонкий? Приложи тыльную сторону ладони к горлышку и проверь. - Согласный или гласный? (согласный, потому что воздушная струя выходит не свободно и с преградами) - Еще звук [Ц] резкий и быстрый.
9.	Связь звука с буквой	- Катя, перед тобой слова (овца, курица, цыпа), прочитай их (ребенок читает). А теперь возьми карандаш и выдели в каждом слове букву Ц.

		- Давай немножко поиграем. Повторяй за мной. Физминутка «Веселые овечки» Две веселые овечки отдыхали возле речки. Прыг-скок, прыг-скок! <i>(весело прыгаем)</i> Вверх до неба, вниз до травки. Вверх до неба, вниз до травки. <i>(встаем на ножки, тянемся вверх, а затем приседаем, опуская руки вниз)</i> А потом кружились <i>(кружимся)</i> В речку все свалились. <i>(садимся на стул)</i>
10.	Формирование фонематического слуха	- Сейчас я буду называть тебе звуки, и если ты услышишь звук [Ц] хлопай в ладоши: б,ш,ы,ж,Ц; у,к,п,з,Ц,в Слоги: га, зу, ЦЫ, ня, ла, сы, пи, ЦЫ Слова: А сейчас я буду называть тебе животных, когда услышишь звук [Ц] хлопай в ладоши: баран, козел, курица; кот, корова, цыпленок.
11.	Автоматизация звука в слогах	- Катя, перед тобой слоговые дорожки. Давай мы их прочитаем: ЦА – ЦО – ЦУ – ЦЕ – ЦЫ – ЦИ АЦ – ОЦ – УЦ – ИЦ – ЫЦ – ЕЦ - Давай прочитаем с тобой чистоговорку про нашу подружку овцу: Ца-ца-ца - вот овца. Цу-цу-цу - мы пасем овцу. Цы-цы-цы - нет овца. Ца-ца-ца - где овца?
12.	Автоматизация звука в словах (с отработанными слогами)	- А сейчас мы с тобой будем читать слова и определять на каком месте в каждом слове находится звук [Ц] В Начале слова: Цыпленок, цыпки, цапля В середине слова: овца, курица, птенцы В конце слова: броненосец, птенец, жеребец.
13.	Автоматизация в предложениях и текстах (с отработанными словами)	- Катя, придумай 3 предложения со словом «овца» Овца пьет водицу. По поляне ходит овца. У овцы копытца.
14.	Итог занятия	- Катя, расскажи мне, какой звук мы сегодня изучали? - А что еще мы делали на занятии?

15.	Оценивание	- Катя, ты молодец! Сегодня ты хорошо потрудились, за это ты получаешь наклейку.
16.	Домашнее задание	Прочитать текст в тетради, который мы сегодня проговаривали, обвести кружочком звук [Ц] в словах и раскрасить овцу.

