

Конспект логопедического занятия
с детьми средней группы
по логопедической ритмике
Тема: «Насекомые»

Подготовила и провела: учитель – логопед Карпова Е.Е

Екатеринбург

2025г

Цель: Актуализация знаний детей о насекомых

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать словарный запас по теме «Насекомые»;
2. Закрепить знание примет весны;
3. Закреплять навыки понимания и правильного употребления в речи простых предлогов;
4. Закреплять умение различать на слух короткие и длинные слова;
5. Способствовать формированию и развитию пространственных представлений, способности произвольно передвигаться в пространстве.

Развивающие:

1. Способствовать формированию произвольного внимания;
2. Развитие чувства ритма, свободы и грации движения;
3. Способствовать развитию общей и мелкой моторики.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию умения соблюдать правила выполнения упражнений;
2. Способствовать формированию положительного эмоционального отношения к логоритмическим упражнениям.

Оборудование: аппаратура для воспроизведения музыки, стульчики по количеству детей, картинки с изображением насекомых; мольберт, игрушка «комар», прозрачная банка, игрушка «божья коровка», изображения божьих коровок по количеству детей; аудиозаписи «Разминка», «Ну-ка все встали в круг» (Е.Железнова), «Полька»

Ход занятия

Организационный момент:

1. Дети входят в зал и встают в круг.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, ведь на вас пришли посмотреть ваши мамочки. Покажем, чему вы научились?

- Ответы детей (да!)

- Отлично! Тогда начнем наше занятие. Для начала разомнем наши ручки и громко поприветствуем друг друга.

- Ребята, поднимите правую руку. Сжали крепко в кулачок, расслабили ручку. Какая это ручка? (Правая).

Давайте поздороваемся, ребятки!

Дети вместе с логопедом повторяют:

Здравствуй, правая рука (правая рука вперед)

Здравствуй, левая рука (левая рука вперед)

Здравствуй друг, здравствуй друг (дети берутся за руки)

Здравствуй, здравствуй, дружный круг! (дети раскачивают руками, держась за руки)

— вот какой у нас с вами дружный круг!

Основная часть:

2. Зарядка под музыку «Разминка» (Е.Железнова)

3. Повторение примет весны

- Ребята, какое сейчас время года? (Весна)

Как мы узнаем, что пришла весна? (на улице тепло)

Какое солнышко весной? (Яркое, теплое, доброе)

Еще как мы узнаем, что пришла весна? (на деревьях выросли листочки)

Что появилось на земле? (На земле выросла травка и весенние цветочки)

Кто прилетает весной? (Прилетают птички)

- А еще, ребятки, весной просыпаются насекомые. Сегодня мы поговорим о насекомых.

4. Дети садятся на стульчики. Перед мольбертом лежат перевернутые картинки с изображением насекомых. Дети по очереди выходят к мольберту,

переворачивают картинку, называют насекомое на картинке, рассказывают, что умеет делать насекомое.

(Это муравей. Он умеет ползать; это бабочка. Она умеет летать; это кузнечик. Он умеет прыгать.).

Закрепление обобщающего слова «Насекомые»

5. Закрепление умения различать слова короткие и длинные

- Ребята, мы знаем, что слова бывают длинные и короткие.

- Давайте будем делить слова на кусочки (бабочка, жук, стрекоза, муха)

(Дети отхлопывают названия насекомых и определяют короткое слово или длинное)

- Молодцы, вы все очень старались!

6. Упражнение на координацию речи с движением «Дарики-комарики»

- Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел? (комарик). Как звенит комарик?

(Дети делают вдох, на выдохе произносят длительно: 333333)

- Комарик любит кусаться. Давайте поиграем с комариком!

Дарики-дарики, летели комарики.

Дети хлопают в ладоши

Вились, кружились,

Дети вращают кистями рук

Нам в уши вцепились

Дети держатся за ушки

Дарики-дарики, летели комарики.

Дети хлопают в ладоши

Вились, кружились,

Дети вращают кистями рук

Нам в носики вцепились

Дети держатся за носики

Дарики-дарики, летели комарики.

Дети хлопают в ладоши

Вились, кружились,

Дети вращают кистями рук

Нам в коленки вцепились

Дети держатся за коленки

- Покусили нас комарики! Давайте их прогоним: «Кыш-кыш-кыш!»

- Логопед: А теперь, ребятки, давайте покажем комарику, как мы делаем гимнастику для язычка.

Артикуляционная гимнастика

«Иголочка». Дети открывают рот, высовывают язык как можно дальше, напрягают его, стараясь делать узким, и удерживают в таком положении под счет от 1 до 5. Упражнение учит делать язык узким и удерживать его в таком положении.

«Катушка». Дети улыбаются, открывают рот, кончик языка упирают в нижние зубы. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается вглубь рта. Повторять 5—8 раз в спокойном темпе. Упражнение развивает подвижность языка и укрепляет его мускулатуру.

- Логопед показывает детям прозрачную пластмассовую банку с лежащей в ней игрушкой –божьей коровкой.

- Ребята, кто у меня спрятался в банке? (божья коровка).

- Где она сидит? (в банке).

- А откуда я ее достаю? (из банки).

- Божья коровка будет мне помогать играть с вами. У меня большая божья коровка, а у вас будут маленькие божьи коровки.

(раздаю детям маленькие изображения божьих коровок)

- Маленькие божьи коровки будут летать под музыку, а когда музыка остановится, большая божья коровка даст вам задание.

Дети под музыку «Полька» двигаются по залу. Когда музыка останавливается, дети выполняют задания логопеда:

«Божьи коровки сели на стульчики, божьи коровки сели под стульчики, божьи коровки сели на плечо, божьи коровки спрятались в банку.

(прошу детей сказать, где сидят божьи коровки? (на стуле, под стулом, на плече, в банке)).

8. Итог занятия

Дети встают в круг.

- Ребята, о ком мы сегодня говорили? (о насекомых)

- Вы очень старались, молодцы!

Давайте скажем друг другу: «До свиданья!»

Песенка Е.Железновой «Ну-ка все встали в круг»

Список используемой литературы:

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет – М.: ООО ТЦ Сфера, 2008