

Профессия – Инспектор ДПС

Воспитатель: Натфулина Е. Ф.

Предметно-развивающая среда



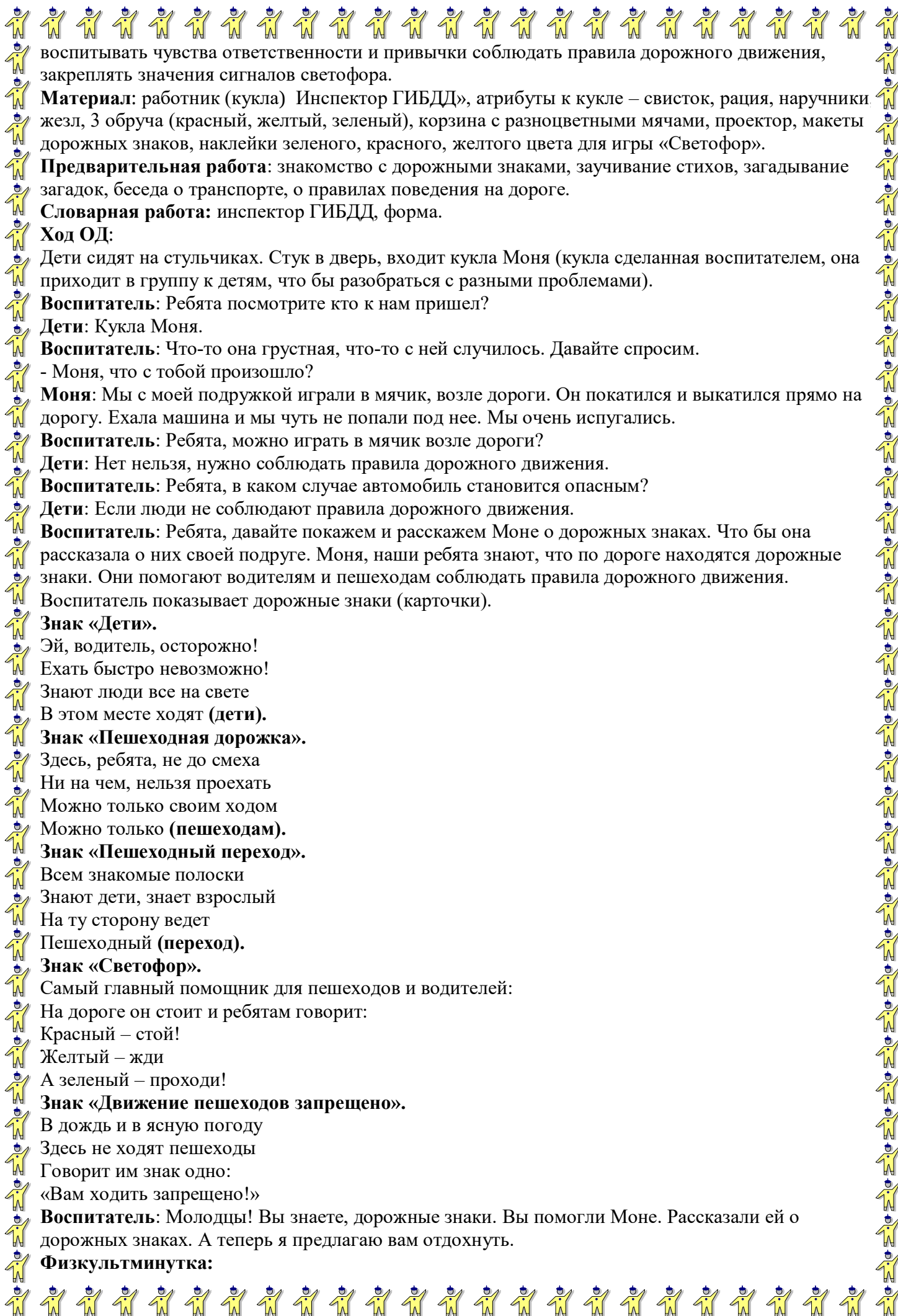
Встреча с интересными людьми



Конспект интегративной образовательной деятельности
«Знакомство дошкольников с профессиями»
в средней группе по формированию целостной картины мира на тему:
«Знакомство с профессией Инспектор ГИБДД»

Цель: Расширять представления детей о профессии инспектора ГИБДД.

Задача: Знакомить детей с профессией инспектора ГИБДД, закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице города,



воспитывать чувства ответственности и привычки соблюдать правила дорожного движения, закреплять значения сигналов светофора.

Материал: работник (кукла) Инспектор ГИБДД», атрибуты к кукле – свисток, рация, наручники, жезл, 3 обруча (красный, желтый, зеленый), корзина с разноцветными мячами, проектор, макеты дорожных знаков, наклейки зеленого, красного, желтого цвета для игры «Светофор».

Предварительная работа: знакомство с дорожными знаками, заучивание стихов, загадывание загадок, беседа о транспорте, о правилах поведения на дороге.

Словарная работа: инспектор ГИБДД, форма.

Ход ОД:

Дети сидят на стульчиках. Стук в дверь, входит кукла Моня (кукла сделанная воспитателем, она приходит в группу к детям, что бы разобраться с разными проблемами).

Воспитатель: Ребята посмотрите кто к нам пришел?

Дети: Кукла Моня.

Воспитатель: Что-то она грустная, что-то с ней случилось. Давайте спросим.

- Моня, что с тобой произошло?

Моня: Мы с моей подружкой играли в мячик, возле дороги. Он покатился и выкатился прямо на дорогу. Ехала машина и мы чуть не попали под нее. Мы очень испугались.

Воспитатель: Ребята, можно играть в мячик возле дороги?

Дети: Нет нельзя, нужно соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, в каком случае автомобиль становится опасным?

Дети: Если люди не соблюдают правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем и расскажем Моне о дорожных знаках. Что бы она рассказала о них своей подруге. Моня, наши ребята знают, что по дороге находятся дорожные знаки. Они помогают водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель показывает дорожные знаки (карточки).

Знак «Дети».

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете

В этом месте ходят (дети).

Знак «Пешеходная дорожка».

Здесь, ребята, не до смеха

Ни на чем, нельзя проехать

Можно только своим ходом

Можно только (пешеходам).

Знак «Пешеходный переход».

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый

На ту сторону ведет

Пешеходный (переход).

Знак «Светофор».

Самый главный помощник для пешеходов и водителей:

На дороге он стоит и ребятам говорит:

Красный – стой!

Желтый – жди

А зеленый – проходи!

Знак «Движение пешеходов запрещено».

В дождь и в ясную погоду

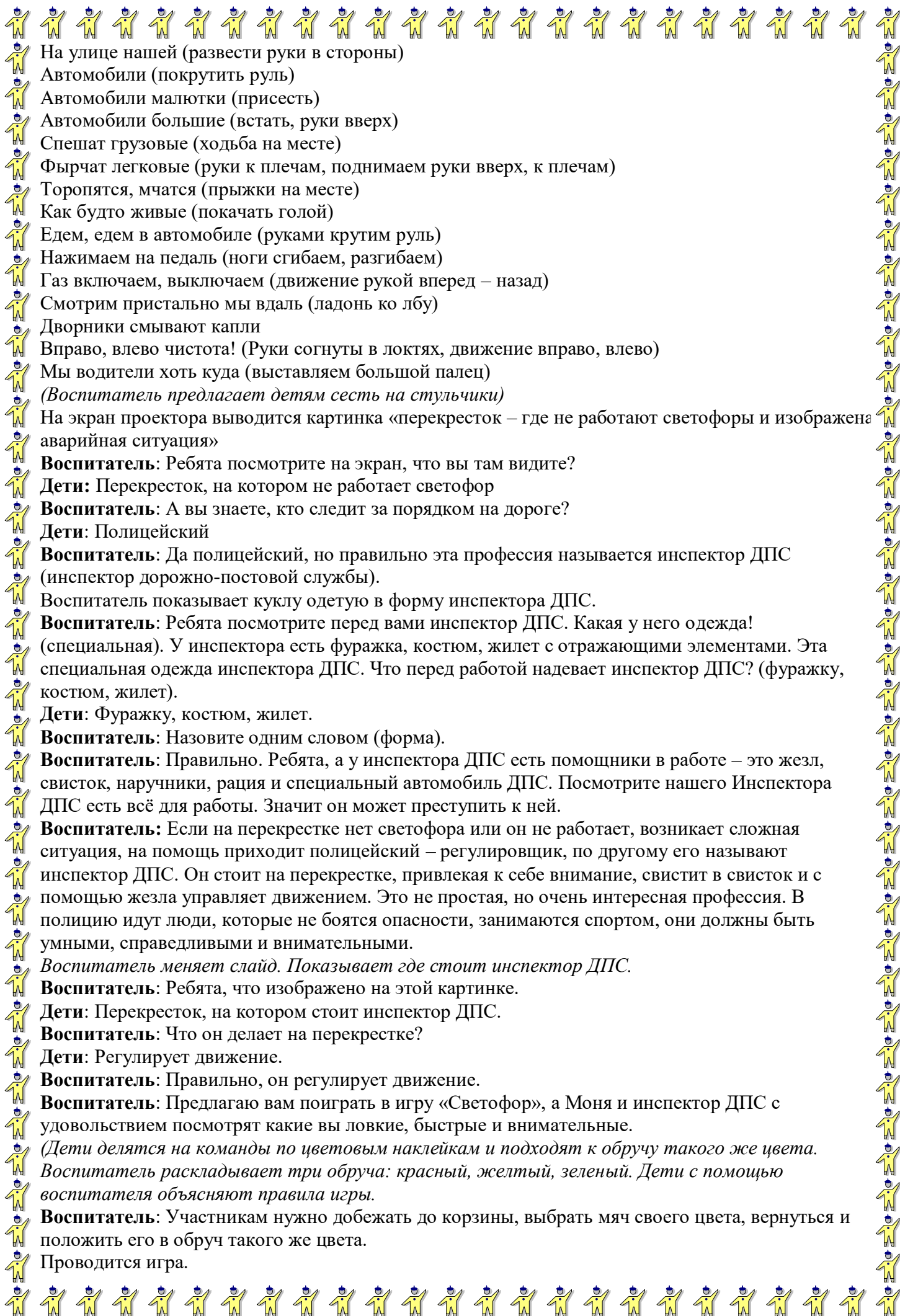
Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Воспитатель: Молодцы! Вы знаете, дорожные знаки. Вы помогли Моне. Рассказали ей о дорожных знаках. А теперь я предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка:



На улице нашей (развести руки в стороны)

Автомобили (покрутить руль)

Автомобили малютки (присесть)

Автомобили большие (встать, руки вверх)

Спешат грузовые (ходьба на месте)

Фырчат легковые (руки к плечам, поднимаем руки вверх, к плечам)

Торопятся, мчатся (прыжки на месте)

Как будто живые (покачать головой)

Едем, едем в автомобиле (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ноги сгибаем, разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движение рукой вперед – назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники смывают капли

Вправо, влево чистота! (Руки согнуты в локтях, движение вправо, влево)

Мы водители хоть куда (выставляем большой палец)

(Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики)

На экран проектора выводится картинка «перекресток – где не работают светофоры и изображена аварийная ситуация»

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран, что вы там видите?

Дети: Перекресток, на котором не работает светофор

Воспитатель: А вы знаете, кто следит за порядком на дороге?

Дети: Полицейский

Воспитатель: Да полицейский, но правильно эта профессия называется инспектор ДПС (инспектор дорожно-постовой службы).

Воспитатель показывает куклу одетую в форму инспектора ДПС.

Воспитатель: Ребята посмотрите перед вами инспектор ДПС. Какая у него одежда!

(специальная). У инспектора есть фуражка, костюм, жилет с отражающими элементами. Эта специальная одежда инспектора ДПС. Что перед работой надевает инспектор ДПС? (фуражку, костюм, жилет).

Дети: Фуражку, костюм, жилет.

Воспитатель: Назовите одним словом (форма).

Воспитатель: Правильно. Ребята, а у инспектора ДПС есть помощники в работе – это жезл, свисток, наручники, рация и специальный автомобиль ДПС. Посмотрите нашего Инспектора ДПС есть всё для работы. Значит он может преступить к ней.

Воспитатель: Если на перекрестке нет светофора или он не работает, возникает сложная ситуация, на помощь приходит полицейский – регулировщик, по другому его называют инспектор ДПС. Он стоит на перекрестке, привлекая к себе внимание, свистит в свисток и с помощью жезла управляет движением. Это не простая, но очень интересная профессия. В полицию идут люди, которые не боятся опасности, занимаются спортом, они должны быть умными, справедливыми и внимательными.

Воспитатель меняет слайд. Показывает где стоит инспектор ДПС.

Воспитатель: Ребята, что изображено на этой картинке.

Дети: Перекресток, на котором стоит инспектор ДПС.

Воспитатель: Что он делает на перекрестке?

Дети: Регулирует движение.

Воспитатель: Правильно, он регулирует движение.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Светофор», а Моня и инспектор ДПС с удовольствием посмотрят какие вы ловкие, быстрые и внимательные.

(Дети делятся на команды по цветовым наклейкам и подходят к обручу такого же цвета.

Воспитатель раскладывает три обруча: красный, желтый, зеленый. Дети с помощью воспитателя объясняют правила игры.

Воспитатель: Участникам нужно добежать до корзины, выбрать мяч своего цвета, вернуться и положить его в обруч такого же цвета.

Проводится игра.

Воспитатель: Молодцы, справились. Вы хорошо знаете цвета светофора.

Моня: Спасибо вам ребята, я много сегодня узнала. Что нельзя играть в мяч возле дороги.

Расскажу своей подруге, что нужно соблюдать правила дорожного движения и знать дорожные знаки. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята о какой профессии мы с вами сегодня говорили?

Дети: Инспектор ДПС.

Воспитатель: Какие помощники есть у инспектора ДПС? (Жезл, свисток, наручники, рация, специальный автомобиль ДПС).

-Что надевает инспектор ДПС идя на работу? (форму)

- Какая у него форма? (Фуражка, костюм, жилет)

-Каким должен быть инспектор ДПС? (смелым, внимательным, решительным)

Воспитатель: Может случиться так, что наши мальчики, когда повзрослеют выберут профессию инспектора ДПС.

Инспектор ДПС: Ребята, что бы вы были заметнее на дороге в вечернее время, я вам раздам светящиеся полоски, их можно пришить на одежду и тогда водитель увидит вас из далека.



Он главный на дороге.
Он важный, как директор.
И смотри взглядом строгим
На всех автоинспектор.
Чтоб правила движения
Шоферы соблюдали,
Стоит он днем и ночью
У края магистрали.
Машины непослушные
Он в ровный ряд построит,
И знают нарушители,
Что спорить с ним не стоит.

Следит он за порядком
Обгона, поворота.
Сигналы светофора
Не пропусти ли кто-то?
Он лихача накажет,
Чтоб ездил тот потише,
Не подвергал опасности
Девчонок и мальчишек.
А если вдруг по рации
Получит сообщение,
То сразу за бандитами
Помчит без промедленья!

Сюжетно-ролевая игра «Улица города»

Цель: автоматизировать знания детей правила уличного движения на макете «Перекресток». Развивать навыки поведения и общения на дороге. Вспомнить дорожные знаки пешеходов.

