

Профессия «Эколог»

Воспитатель: Натфулина Е. Ф.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление детей о разнообразии видов экологических профессий, их назначении.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности детей, любознательности, наблюдательности;
- создать условия для побуждения детей к высказыванию предположений и формулировке простейших выводов.

Воспитательные:

- воспитывать экологическое мировоззрение.
- беречь окружающий мир.

Предметно-развивающая среда





КОНСПЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **по экологическому воспитанию в старшей группе** **ПРОФЕССИЯ ЭКОЛОГ**

Цель: Знакомство с профессией эколога.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление детей о разнообразии видов экологических профессий, их назначении.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности детей, любознательности, наблюдательности;
- создать условия для побуждения детей к высказыванию предположений и формулировке простейших выводов.

Воспитательные:

- воспитывать экологическое мировоззрение.

Методические приемы:

1. Беседа с детьми о профессии эколога, о правилах поведения в природе.
2. Игры «Кто что делает?», «Что будет, если...», «Мы в профессии играли»
3. Просмотр видеофильма для детей «Экологическая катастрофа»
4. Активные действия детей
5. Использование художественности слова: загадка про эколога, стихотворение о профессии эколога.

Предшествующая работа:

1. Чтение В. Маяковский «Кем быть...», В. Лифшиц «И мы трудиться будем», В. Борисов «Такая нужная работа», С. Михалков «А что у вас?».
2. Беседы с детьми на темы «Все работы хороши, все профессии нужны», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь».
3. Дидактические игры «Убери лишний предмет», «Кому что нужно для работы»

4. Рассматривание картин и иллюстраций о профессиях

5. Рассказы родителей о своих профессиях

Материалы и оборудование:

- Мультимедийная установка
- Мяч
- Иллюстрации по теме «Профессии»

Ход занятия:

Организационный момент.

Ты мой друг и я твой друг,

Становись скорее в круг

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Дети, сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в мир профессий. Перед тем как сесть на стульчик каждый из вас должен назвать какую-нибудь профессию. Профессии не должны повторяться.

На золотом крыльце сидели:

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной,

Кто ты будешь такой?

(Воспитатель указывает на ребенка, дети поочередно называют профессию).

- Дети, а что такое профессия? (Ответы детей)

- Правильно, профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Это дело, которым взрослый занимается каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно обучаться специально. В каждом деле свои правила, свои обязанности. Сейчас мы с вами вспомним, чем занимаются люди разных профессий.

Игра «Кто что делает»

Врач лечит, учитель учит, продавец продает и т.д.

- Дети, а кто знает кем и где работают ваши родители? (ответы детей)

- А сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы должны поймать мяч и постараться ответить правильно. Готовы?

Игра с мячом в кругу «Что будет, если...»

Что будет, если:

- повара перестанут готовить пищу?
- врачи перестанут лечить людей?
- учителя перестанут учить детей?
- строители перестанут строить дома?
- все водители откажутся сесть за руль?
- пожарные откажутся тушить пожар?

(Дети отвечают).

- Дети, сегодня я хочу познакомить вас с очень нужной и полезной не только для людей, но и для окружающей природы профессией, но в начале отгадайте загадку:

Он природу охраняет,

Нам здоровье бережет,
Окружающий мир дорог,
Его профессия ... (эколог).

- Правильно, это эколог.

- Дети, а что такое экология? (Ответы детей)

- Слово «экология» означает: наука о доме, жилище, о месте где живут.

- Что же это за дом?

- Правильно, этот огромный дом – природа, в которой мы, люди, живем
рядом с другими земными обитателями: зверями, птицами, насекомыми, рыбами и
растениями.

- Эколог – это ученый, который оберегает все, что растет и всех, кто живет в
природе от исчезновения, помогают животным и растениям, учат людей, как нужно
спасать природу.

- Для развития науки и техники требуется огромное количество угля,
древесины, нефти, газа. Добывая полезные ископаемые люди получают свет и
тепло, но при этом погибают тысячи животных и растений, загрязняется и
уничтожается природа.

- Дети, сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм, в котором
показано, как прекрасная наша планета Земля и что происходит, когда люди
обращаются с ней неправильно, не берегут ее.

(Просмотр фильма «Экологическая катастрофа»)

- Дети, вы тоже можете стать юными экологами. Как вы думаете, чем мы
можем помочь животным и растениям? (Ответы детей)

- Правильно! Зимой делать кормушки для птиц, весной скворечники, сажать
деревья, цветы, не рвать и не ловить все, что растет и движется.

- Дети, как вы думаете, как мы должны вести себя в природе? (Ответы
детей)

- В сказке, которую написал французский летчик – Сент Экзюпери
«Маленький Принц – хозяин маленькой планеты – астероида» придумал такое
правило: встал утром, умылся, привел в порядок себя – приведи в порядок свою
планету! У сказочного Маленького Принца планета была маленькая, и он
управлялся в ней один. Мы живем на огромной планете! Поэтому порядок на ней
будет только тогда, когда все взрослые и дети как настоящие хозяева будут
постоянно его поддерживать.

- Ребята, послушайте стихотворение об экологе:

Эколог землю охраняет
От безответственных людей,
Планету от беды спасает,
Внедряя в жизнь поток идей;
Как уничтожить горы грязи
Бутылок, битого стекла...
Как чище жить нам стало б сразу
Кристалльная б вода текла!

- А сейчас я предлагаю вам еще немного поиграть.

Игра в кругу «Мы в профессии играли»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали! (прямые руки в стороны)
В самолете полетали (покружиться вокруг себя)
И шофёрами вдруг стали (ходьба на месте).
Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)
Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с «рулем»)
А теперь на стройке мы (ходьба на месте)
Кладем ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)
Раз – кирпич, и два, и три
Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

- Дети, вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в мир профессий. Скажите, что вам больше всего понравилось или запомнилось сегодня? (ответы детей)

- Дети, мне тоже очень понравилось, как вы отвечали сегодня на вопросы, показали высокие знания в мире профессий.

- Дети, когда вы вырастите – многому научитесь, выберете себе профессию по душе и станете хорошими профессионалами, полезными людям. На этой доброй ноте мы закончим наше интересное занятие.

Сбережем нашу природу

Цель: учить ухаживать за комнатными растениями: поливать, мыть листья, опрыскивать, рыхлить землю. Наблюдения записывать в дневник наблюдений.



Сюжетная игра «Ходит капелька по кругу»

Цель: знакомить детей с круговоротом воды в природе. Учить беречь воду источник жизни. Воспитывать бережное отношение к воде, не бросать мусор в водоемы, не губить живой мир в реках и в водоемах. Интересоваться профессией эколог.



Сюжетная игра «Берегите воду»

Цель: знакомить детей с круговоротом воды в природе. Учить беречь воду источник жизни. Воспитывать бережное отношение к воде, не бросать мусор в водоемы, не губить живой мир в реках и в водоемах. Интересоваться профессией эколог.



Сюжетная игра «Спасем животных»

Цель: Учить беречь воду источник жизни. Воспитывать бережное отношение к воде, не бросать мусор в водоемы, не губить живой мир, жизнь в реках и в водоемах. Интересоваться профессией эколог.



Игра «Спасем реки больших городов»

Цель: Учить беречь воду источник жизни. Воспитывать бережное отношение к воде, не бросать мусор в водоемы, не губить живой мир, жизнь в реках и в водоемах. Интересоваться профессией эколог.





Упражнение «Берегите лес»

Цель: Учить беречь деревья, лес - источник жизни. Воспитывать бережное отношение к лесу, беречь от пожаров, не бросать мусор, не губить живой мир, жизнь в лесах и рощах. Интересоваться профессией эколог.

Дидактическая игра «Морское дно»

Цель: Учить беречь море, океан источник жизни. Воспитывать бережное отношение к воде, не бросать мусор, не губить живой мир. Интересоваться профессией эколог.



Подвижная игра «Урожайная»

Цель: Учить выращивать овощные культуры. Воспитывать бережное отношение к ним, ухаживать выращивать их. Интересоваться огородничеством, садоводством.



Игрушки из бросового материала

Цель: Учить давать вторую жизнь бросовому материалу. Воспитывать бережное отношение к природе, лесу, не бросать мусор, не губить живой мир, жизнь в лесах и рощах, в водоемах. Интересоваться профессией эколог.



Конспект

Экологическая игра «Я эколог - берегу и спасаю природу»

Цель:











Праздник сказка «Приключения овощей»







Какие молодцы ребята!!!