



Проект для детей раннего возраста группы детского сада

Тема: «Исследователи воды»

(Игры с водой. Знакомство со свойствами воды)

Цель проекта: Формирование представлений о воде, её значимости в жизни живых существ и для здоровья человека. Познакомить детей с водой, ее свойствами, прозрачная, льется, бывает холодная, теплая, горячая, без запаха, замерзает

Продолжительность проекта: долгосрочный (октябрь – март)

Тип проекта: исследовательско - творческий.

Возраст детей: 2-3 года.

Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект.

Недостаточно знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

Актуальность.

Расширение кругозора и осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений.



Задачи проекта.

1. Дать детям понять, что вода — это источник жизни, и все живое на земле пьет водичку.
2. Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная)
3. Развивать эстетическое восприятие воды в природе (красоты озер, рек...).
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

Актуальность: недостаточно знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека.

Гипотеза: Вода рядом с нами, наблюдая за водой дети видят как вода смывает грязь, дезинфицирует все. Что еще можно сделать с водой?

Ожидаемые результаты по проекту.

Повышение уровня знаний детей о роли воды для себя и для окружающего мира. Дети станут бережнее относиться к воде, которая льётся из крана.

Продукт проекта

1. Проведение опытов с водой:
 - А) На воде плавают легкие предметы, не тонут.
 - Б) Вода впитывается - намокает рука, бумага, кисточка.
 - В) Вода окрашивается.
 - Г) В воде тонут тяжелые предметы.
 - Д) Вода замерзает от холода.
2. Эксперименты дома с родителями.
3. Создание коллажа «Мы исследователи воды»

Итоговые мероприятия проекта

Создание видео копилки «Мастер класс детей «Водичка, водичка»

Содержание проекта.

Подготовительный этап

Действия педагогов. Изучение методической литературы, информации по теме.

Выявление уровня знаний у детей о значении воды в жизни людей, животных, растений.

Действия детей. Знакомство с темой проекта, появление заинтересованности по теме проекта.

Действия родителей Знакомство с темой проекта, изучение наглядной информации фото отчета.

Организационный этап

Действия педагогов. Составление плана проекта, определение сроков реализации.

Разработка конспектов занятий, сценария итогового мероприятия.

Подготовка материалов и оборудования для опытно-экспериментальной деятельности, иллюстративный материал,

подбор дидактического материала - игры, пособия;

подбор художественной литературы по теме проекта; составление картотеки опытов.

Действия детей. Активное участие в формах работы по теме проекта.

Действия родителей Изучение наглядной информации по теме проекта.

Консультации: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Занимательные опыты и эксперименты с водой».

Формирующий этап

Действия педагогов.

Тематические беседы: «Вода вокруг нас», «Кому нужна вода», «Жить нельзя нам без воды», «Какая вода» (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная).

Рассматривание картинок в альбомах: «Кому нужна вода», «Для чего нужна вода».
Экспериментирование с детьми:

1. Проведение опытов с водой:

А) На воде плавают легкие предметы, не тонут.



Б) Вода впитывается - намокает рука, бумага, кисточка.



В) Вода окрашивается.



Г) В воде тонут тяжелые предметы.



Д) Вода замерзает от холода.



Ознакомление с художественной литературой:

Поэзия: К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Федорено горе»

А. Барто «Девочка чумазая» Чтение песенок и потешек: «Водичка, водичка, умой мое

личико»; «Ай, лады, лады, лады»; «Дождик, дождик не дожди!», «Дождик, дождик, пуще!».

Дидактические игры:

- * «Кому нужна вода»,
- * «Разрезные картинки».

Сюжетные игры: «Приготовим обед», «Постираем с водочкой», «Купание игрушек»

Подвижные игры: «Тучка и капельки», «Солнышко и дождик», «Море волнуется»

- ◎ **Наблюдения:** «Вода из под крана», «Дождик», «Тучки по небу гуляют», «Как идет снег», «Как воспитатель поливает цветы», «Фонтанчик».

Пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик, веселей»

Дидактические игры: «Кому нужна вода», «Разрезные картинки».

Сюжетные игры «Приготовим обед», «Постираем», «Купание куклы»

Рисование «Дождик, дождик веселей».

Создание коллажа «Мы исследователи воды»

Действия детей. Участие в тематических беседах, рассматривание иллюстраций по теме, наблюдениях, экспериментирование с водой, в подвижных играх, дидактических и сюжетных играх, участие в практических играх, рисовании.

Совместная работа детей с родителями по созданию коллажа, активное участие в итоговом мероприятии.

Итоговый этап

Действия родителей, детей и педагога

Совместная работа детей, родителей и педагога по созданию видео копилки «Мастер класс «Водичка, водичка».

