

Технологическая карта по продуктивной деятельности лепка, познавательное развитие 12.01.2022 год

Воспитатель: Натфулина Е. Ф.

Образовательная область: продуктивная деятельность моделирование лепка, познавательное развитие

Тема: Наш огород в сельской местности

Возраст: воспитанники 6 лет

Цель: через игровую продуктивную деятельность (лепку) обогатить знания и представления о труде людей в осенний период времени; расширить представления детей о труде в сельской местности в огороде, о способах выращивания овощей.

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания детей о труде людей в сельской местности в осенний период времени;
- закреплять технические навыки лепки из пластилина: вытягивание, прищипывание, деление целого на части;
- создание в игровой форме макета мини огорода.

Развивающие:

- развивать у детей логическую последовательность действий, внимание, наблюдательность;
- продолжать формировать фантазию, творческие способности, креативность в постановке темы сельский огород.

Воспитательные:

- формировать эмоционально – положительное отношение к процессу познания жизни растений на огороде , интерес к игровой деятельности;
- совершенствовать чувствительность мелкой моторики, точность движений, усидчивость, аккуратность;
- формировать креативную самостоятельность в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование:

Образцы огородных участков, пластилин, подставка, стек.

Планируемые результаты:

- закрепить знания о труде людей осенью в огороде;
- самостоятельно на практике выполнить работу по моделированию сельского огорода;
- создать макет сельского огорода.

№	Этапы продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – Мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность	- Дети, мы сегодня отправляемся в необычное путешествие во времени. Мы отправляемся в прошлое. Кто знает, какое время года идет перед зимой? (осень) - Что происходит в природе осенью? (ответы детей) - Что люди делают осенью в сельской местности? (ответы детей)	- Словесный (приветствие, ситуативный разговор, вопросы, пояснение, обсуждение, маски космонавтов,)	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Настроены на дальнейшую работу
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создать проблемную ситуацию	- Мы с вами часто участвуем в благотворительных акциях, помогаем разным животным. Нам позвонили из зоопарка, попросили помочь с кормом для животных. Им требуются овощи для слона, для зайцев, для грызунов. - Что будем делать? (ответы детей)	- Словесный (вопросы, ситуативный разговор) - Инструкция	Отвечают на вопросы	Ответили на вопросы
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Закрепление знания и представления о канцел. материалах	- Сейчас будем изготавливать макет сельского огорода. - Посмотрели на столы, нашли нужный вам материал, для работы: образцы огородов, пластилин, подставку, стек. - Давайте подумаем, кто что будет делать. (Ответы детей). - Аккуратно работаем с пластилином соблюдаем технику безопасности, не пачкаем стол, руки вытираем салфеточкой.	- Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснения, инструкция). - Наглядный (показ действий)	Отвечают на вопросы	Ответили на вопросы

2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	- На нашем огороде растут какие овощи? (ответы детей) - Как их будим лепить? (ответы детей) - Сколько надо овощей для слона? (ответы детей) - Сколько надо овощей для зайца? (ответы детей) - Как будим располагать наши поделки? (ответы детей)	- Словесный (инструкция, вопросы, комментирование действий, напоминание) - Наглядный (оборудование, раздаточный материал на столах) - Практический (канцелярские товары, бросовый материал, маски планеты, Солнце, кометы)	- Лепка из пластилина - Действия: ходьба и бег по кругу, в разном направлении - Отвечают на вопросы	- Сборный макет Солнечной системы из листов бумаги. - Подвижная игра «Солнечная система»
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности	- Молодцы дети! - Сегодня мы с вами побывали в прошлом, осенью. - Что вы нового узнали? (Ответы детей). - Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). - Какие трудности вы испытывали? Ответы детей). - Скучно было? (Ответы детей). - Путешествие наше закончилось, берегите животных, ухаживайте за ними. (Ответы детей). - Создавать, выращивать всегда сложнее чем ломать. - Сегодня все очень старались, молодцы!	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение)	Отвечают на вопросы	Дети выразили свое положительное отношение к мастер классу.