

Технологическая карта по познавательному развитию 30.03.2022 год

Воспитатель: Натфулина Е. Ф.

Образовательная область: познавательное развитие, продуктивная деятельность конструктивное моделирование

Тема: Путешествие в космос

Возраст: воспитанники 6 лет

Цель: расширить представления детей о космосе через игровую деятельность, продуктивную деятельность

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания педагогов (детей) о космосе;
- закреплять технические навыки конструирования из цветной бумаги и бросового материала в создании космических моделей и макета космического пространства;
- создание в игровой форме живого макета космоса.

Развивающие:

- развивать у детей логическую последовательность действий, внимание, наблюдательность;
- продолжать формировать фантазию, творческие способности, креативность в постановке темы космоса.

Воспитательные:

- формировать эмоционально – положительное отношение к процессу познания космоса, интерес к игровой деятельности;
- совершенствовать чувствительность мелкой моторики, усидчивость, аккуратность;
- воспитывать уважение к людям профессии космонавт, гордость за их достижения;
- формировать креативную самостоятельность в продуктивной деятельности.

Материалы и оборудование:

Презентация о космосе, мини фильм о космосе, музыкальная физкульт. минутка, фотографии космоса, панно космического пространства, цветной картона, цветной пластилин, цветная бумага, краски, кисточки, горячий клей, ножницы, бросовый материал пластиковые бутылочки, маски космонавтов, космические планеты, солнце, кометы.

Планируемые результаты:

- закрепить знания о космическом пространстве;
- самостоятельно на практике выполнить работу по моделирования космической планеты;
- создать живой макет космоса в подвижной игре.

№	Этапы продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – Мотивационный этап	Создать у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность	- Дети, мы сегодня отправляемся в необычное путешествие. У нас есть космическое пространство, но нет техники для изучения космического неба. На столах есть материал для его изготовления. Каждый изготавливает свою космическую машину.	- Словесный (приветствие, ситуативный разговор, вопросы, пояснение, обсуждение, маски космонавтов,)	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Настроены на дальнейшую работу
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создать проблемную ситуацию	- Мы оказались на станциях в лабораториях исследования космоса. Кто эти люди? (Ответы детей) Люди, ученые, изучающие космос.	- Словесный (вопросы, ситуативный разговор) - Инструкция	Отвечают на вопросы	Ответили на вопросы
2.2.	Этап ознакомления с материалом	Закрепление знания и представления о канцел. материалах	- Посмотрели на столы, нашли нужный вам материал, для исследования, бумага, краски, кисточки, пластилин, бросовый материал пластиковые бутылочки, ножницы, горячий клей. - Давайте подумаем, кто что будет делать. (Ответы детей). Аккуратно, соблюдаем технику безопасности работу с ножницами и с клеем.	- Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснения, инструкция). - Наглядный	Отвечают на вопросы	Ответили на вопросы

				(показ действий)		
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	В лабораториях по изготовлению космических машин мы будем создавать новую технику, оборудование для игры. Послушайте задания: 1. Задание: Создать технические машины. 2. Задание: Создать космические созвездия. 3. Задание: Создать растительные объекты. 4. Задание: Создать живые существа. (Включается фильм о космосе. Педагоги (дети) выполняют задания). - Мы с вами молодцы! Все правильно сделали. А сейчас немного отдохнем. Кто хочет быть солнцем? (Ответы детей). Выбирайте себе маску по желанию планета, комета. <i>(Включается физминутка «Солнечная система»).</i> - Наши космические машины отправляются в космическое пространство.	- Словесный (инструкция, вопросы, комментирование действий, напоминание) - Наглядный (оборудование, раздаточный материал на столах) - Практический (канцелярские товары, бросовый материал, маски планеты, Солнце, кометы)	- Лепка из пластилина - Действия: ходьба и бег по кругу, в разном направлении - Отвечают на вопросы	- Сборный макет Солнечной системы из листов бумаги. - Подвижная игра «Солнечная система»
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности	- Все к путешествию готово? Мы с вами космонавты, отправляемся на важное задание в космос. - Что вы видите в космосе? Почему в космосе темно и пустота? Что делает звезда Солнце? Какие изменения в природе происходят при появлении солнца? (Дети сами развивают сюжет) - Вам понравилось играть? (Ответы детей). - Когда мы играли встретили необитаемую планету, посмотрите на нее. (Стол № 1). На ней совсем ничего нет. Давайте из необитаемой планеты сделаем обитаемую планету. (Ответы детей). Как это сделаем? (Ответы детей). - Молодцы! Мы добавим на нее то, что только что сделали. Как? (Ответы детей). <i>(Звучит музыка, дети выполняют задание)</i> <i>(Звучит музыка физминутка «Полет космонавтов»)</i> - Во время полета выполняем движения, разминку.	Словесный (вопросы, ситуативный разговор, пояснение)	Отвечают на вопросы	Дети выразили свое положительное отношение к мастер классу.

			- Вам понравилось играть? (Ответы детей). - Молодцы! Мы сделали из необитаемой планеты обитаемую. Но у каждой планеты есть свое название, как ее назовем? (Ответы детей). - Рассмотрим нашу работу. Какие-то предложения есть? (Ответы детей). Молодцы! - Сегодня мы с вами побывали в космосе. - Что вы нового узнали? (Ответы детей). - Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). - Какие трудности вы испытывали? Ответы детей). - Скучно было? (Ответы детей). - Путешествие наше закончилось, берегите природу планеты на которой мы живем, зачем? (Ответы детей). Создавать всегда сложнее чем ломать. На планете мы живем, а все живое, может быстро погибнуть. Сегодня все очень старались, молодцы!			
--	--	--	---	--	--	--