

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа конкурса «Воспитатель года» - 2023

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа конкурса «Воспитатель года» - 2023 (далее – Конкурс).

2. Организатором Конкурса является управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

3. Конкурс проводится с целью привлечения внимания педагогической общественности к проблемам и достижениям развития дошкольного образования.

4. Задачи конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования;
- повышение престижа профессии педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогов дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Руководство Конкурса

5. Общее руководство районного Конкурса осуществляет управление образования Орджоникидзевского района.

6. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования, педагогические работники дошкольных образовательных организаций Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, представители профсоюзных организаций работников образования.

7. Оргкомитет:

- устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов конкурса;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний (в том числе по рекомендации жюри);
- определяет дошкольную образовательную организацию, которая будет являться базой для проведения первого этапа Конкурса;
- сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- первичную оценку соответствия представленных конкурсных материалов требованиям настоящего Положения;
- организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- информирование участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- определение суммарных баллов выполнения ими конкурсных заданий;

– формирование рейтингов участников по результатам проведения каждого этапа конкурса;

8. Для оценки конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса.

9. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, преподаватели вузов, представители Учредителя.

10. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом и утвержденным начальником управления образования Орджоникидзевского района.

11. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри вправе определить победителей Конкурса в номинациях.

Участники Конкурса

12. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных управлению образования Орджоникидзевского района и негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, расположенных на территории Орджоникидзевского района.

13. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается (далее – Участники).

14. Конкурс проводится по трем номинациям: «Воспитатель», «Заместители руководителей ДОО», «Инструкторы по физической культуре».

15. От одного учреждения по одной номинации в Конкурсе принимает участие не более 1 человека.

16. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится коллегиальным органом учреждения (советом дошкольного образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными коллегиальными органами учреждения), действующим в соответствии с Уставом учреждения; профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке, и оформляется представлением.

Основные принципы Конкурса и порядок подачи документов

17. Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку профессиональной компетентности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, творческой индивидуальности, наличия инновационного опыта.

18. Основные принципы организации Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

19. Документы на участие в Конкурсе принимаются Оргкомитетом электронным письмом в период с 29 сентября по 7 октября 2022 года (включительно) по электронной почте: attest_ord@mail.ru, тел. 343 304-12-58.

20. Для участия в Конкурсе муниципальные дошкольные образовательные организации Орджоникидзевского района направляют в Оргкомитет следующие документы и материалы в электронном варианте: Заявка на участие в конкурсе от участника (Приложение 1 к Положению).

21. В течение 2 дней со дня окончания срока подачи заявок (с 10 по 11 октября 2022 года) Оргкомитет проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

22. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- Представил не полный перечень документов.
- Выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению.
- Заявка поступила позже установленного срока.

23. Оргкомитет подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов

24. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 12 октября 2022 года, оформляя его протоколом.

Этапы и сроки проведения Конкурса

25. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Конкурса:

- первый тур: 15 и 16 ноября 2022 года;
- второй тур: 22, 23 ноября 2022 года;
- третий тур: 01 по 08 декабря 2022 года;

26. **Первый тур** проводится заочно 15 и 16 ноября 2022 года включает в себя 4 (четыре конкурсных испытания). Участники первого этапа представляют до 05 ноября на почту attest_ord@mail.ru ссылку на Интернет-ресурс.

На данном этапе конкурсант размещают на Интернет-ресурсе:

«Интернет – портфолио» - Интернет ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникативными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования или личный блог участника, включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта. Адрес интернет – ресурса вносится в Приложение 1 к Положению. Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер

Эссе на тему: «Современное дошкольное образование: границы и возможности».

Цель: раскрытие собственных педагогических принципов, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее позицию участника по заявленной теме.

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, выявление инновационных технологий и практик в организации образовательной деятельности.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики.

Визитная карточка (видео представление).

Цель: формирование представления об участнике как личности, о его индивидуальности.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Видеоролик, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет

28. **Второй тур** проводится очно 22, 23 ноября 2022 года в формате мастер-класса на базе МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района:

«Экспресс-стажировка»

«Экспресс-стажировка» включает в себя два конкурсных испытания:

«Кейс-студия».

Цель: участникам необходимо продемонстрировать уровень сформированности психолого-педагогических компетенций, проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение, выразить собственное отношение к проблеме. Конкурсанты должны выстроить собственное обоснованное решение кейсовой задачи, регламент подготовки – 5 минут. Регламент выступления – не более 3 минут.

«Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри Конкурса в своей номинации, демонстрирующее конкретные методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно. Регламент: 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

29. **Третий тур** проводится с 01 по 09 декабря 2022 на базе образовательных учреждений Орджоникидзевского района города Екатеринбурга в форме педагогического мероприятия с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Общее время мероприятия 20 минут: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

«Педагогическое мероприятие с детьми» проводится в формате видеозаписей занятия и размещается на Интернет-ресурсе, ссылку на ресурс необходимо направить на почту attest_ord@mail.ru. Участник третьего этапа Конкурса до начала мероприятия получают от конкурсной комиссии сведения о форме педагогического мероприятия, образовательной области и возрасте воспитанников. До начала педагогического мероприятия участники передают членам жюри сценарий педагогического мероприятия, в котором описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат в соответствии с полученными характеристиками. Объем текста сценария – до 3 страниц формата А 4.

30. Объявление победителей и финалистов Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса в январе 2023 года. Итоги Конкурса доводятся до сведения дошкольных образовательных учреждений.

31. Победители и финалисты Конкурса становятся участниками городского конкурса «Воспитатель года» - 2023.

Награждение победителей Конкурса

32. Победителем Конкурса считается финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех туров. В случае если Участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам четвертого тура Конкурса.

33. Участники, занявшие II и III места по сумме баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура, становятся лауреатами Конкурса.

Заявка
на участие в районном конкурсе «Воспитатель года» - 2023

Прошу принять пакет документов для участия в районном конкурсе «Воспитатель года» - 2023

фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)

должность и место работы участника Конкурса

адрес образовательного учреждения, телефон (факс), электронная почта

адрес Интернет – ресурса участника Конкурса

С Положением о конкурсе «Воспитатель года» - 2023 ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

**Показатели и критерии оценки качества конкурсных мероприятий
районного конкурса «Воспитатель года» - 2023**

Критерии оценки для всех этапов Конкурса, кроме «Педагогического мероприятия с детьми»:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

1 тур.

(максимальное суммарное количество баллов заочного тура 57 баллов: 19х3)

Эссе на тему «Современное дошкольное образование: границы и возможности»

Показатели оценки:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- композиционная цельность и логичность изложения;
- культура речи, грамотность.

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми

Показатели оценки:

- Методическая ценность, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей или их интеграции (социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Авторская новизна и оригинальность;
- Практичность, доступность, применимость.

«Визитная карточка» (видеоролик)

Показатели оценки:

1. Содержание:

- Оригинальность идеи, сценарного замысла, индивидуальный стиль;
- Информационная насыщенность;
- Общий интеллектуальный и культурный уровень;

2. Техническое исполнение:

- Качество используемых материалов;
- Техническое качество монтажа, уместность использования видеоэффектов;
- Качество звукового сопровождения.

«Интернет-портфолио»

Показатели оценки:

- Тематическая организованность представленной информации;
- Образовательная и методическая ценность размещенных материалов, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;

- Возможность использования материалов в семейном воспитании;
- Культура представления информации, восприятие материала пользователями;
- Концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию, адресность, доступность и простота использования, обеспечение обратной связи).

2 тур.

Экспресс-стажировка для педагогов МДОО

(максимальное кол-во баллов: $3 \times 13 = 39$)

Показатели и критерии оценки конкурсного испытания

«Кейс-студии»

(максимальное количество баллов: $3 \times 4 = 12$)

1. Умение выявить и сформулировать проблему и предложить пути ее решения
2. Конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации.
3. Общая культура речи
4. Умение предвидеть результат воздействия

«Мастер-класс»

Показатели оценки:

1. Профессиональное мастерство:

- Обоснованность (актуальность и глубина содержания, способность к методическому и научному обобщению);
- Методическая и практическая ценность представляемого опыта, соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- Эффективность и результативность (наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии);
- Образность, логическая завершенность, целостность представления педагогического опыта;
- Умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- Общая культура и коммуникативные качества.

3 тур.

Педагогическое мероприятие с детьми

(максимальное кол-во баллов: $9 \times 5 = 45$ баллов).

Критерии оценки:

- 1 – указанное качество отсутствует;
- 2 – качество выражено незначительно;
- 3 – качество выражено достаточно хорошо;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 5 – качество выражено полностью.

Показатели оценки:

1. Содержание, формы и методы педагогического мероприятия:

- Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);
- Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;
- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

2. Личные и профессиональные качества педагога:

- Эрудиция в ходе самоанализа и при ответах на вопросы жюри;
 - Владение профессиональной терминологией, грамотность речи.
- ## 3. Самоанализ педагогического мероприятия педагогом
- Обоснование актуальности цели и задач педагогического мероприятия;
 - Обоснование выбора содержания, структуры, форм и методов педагогического мероприятия в условиях незнания особенностей контингента детей;
 - Оценка результативности педагогического мероприятия (степени соответствия планируемых целей и реальных результатов);
 - Выявление причин успеха и неудач педагогического мероприятия, если они имели место, обоснование возможных изменений в целях, структуре, содержании, технологии и форме педагогического мероприятия, если бы его можно было провести снова.

Состав оргкомитета районного конкурса «Воспитатель года» - 2023

1. Яровикова Елена Анатольевна, начальник управления образования Орджоникидзевского района.
2. Игошева Светлана Васильевна, заведующий МБДОУ № 2.
3. Лескина Елена Витальевна, главный специалист управления образования Орджоникидзевского района.
4. Зубова Нина Владимировна, ведущий специалист управления образования Орджоникидзевского района

Состав жюри районного конкурса «Воспитатель года» - 2023

1. Аглямова Ирина Федоровна, старший воспитатель, филиал МБДОУ детского сада «Детство» детский сад № 118;
2. Гилева Елена Николаевна, заместитель заведующего, МБДОУ № 406;
3. Даниленко Светлана Юрьевна, председатель Орджоникидзевской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;
4. Денисова Ольга Борисовна, инструктор по физической культуре, филиал МБДОУ детского сада комбинированного вида «Надежда» детский сад № 461;
5. Зубова Нина Владимировна, ведущий специалист управления образования Орджоникидзевского района;
6. Лескина Елена Витальевна, главный специалист управления образования Орджоникидзевского района;
7. Мантурова Татьяна Игоревна, заведующий, МАДОУ № 107;
8. Неверова Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ № 460;
9. Пчелинцева Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ № 545;
10. Суворова Елена Рашидовна, педагог-психолог, МАДОУ № 531;
11. Харинова Ольга Юрьевна, педагог-психолог, МБДОУ № 411.