

**Тема: «Художественно-эстетическая деятельность детей по теме
изготовление домашних животных из солёного теста»**

Цель: - познакомить детей с новой профессией фермер;

- обучение лепке животных из солёного теста.

Задачи:

Обучающие:

- научить приемам лепки из солёного теста;
- научить основным приёмам стилизации;
- научить передавать объём и пластику животного с помощью солёного теста

Развивающие:

- развить творческие способности и пространственно-образное мышление.

Воспитательные:

- формировать интерес к людям новой профессии – фермер, уважение к сельскохозяйственному труду людей;
- умение - воспитать интерес к творчеству, усидчивость, любовь к природе и животным, сотрудничать и работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

- Солёное тесто, дощечки, стеки, крупы, бусины, фломастеры, компьютер, схемы лепке для солёного теста, влажные салфетки, аудиозапись «Звуки домашних животных», презентация «Профессия фермер».

Приемы лепки:

- Разминание – надавливание руками и пальцами на кусочек теста
- Отщипывание – отделение от большого куска теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки, оторвать его.
- Шлепанье – энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами.
- Сплющивание – сжатие куска теста с целью придания ему плоской формы с помощью пальцев.

Ход:

Воспитатель: - Добрый день, ребята! Сегодня к нам на занятие пришел фермер. Ему очень интересно узнать знаете ли вы какие животные живут у человека. Для вас он приготовил аудиозапись. Давайте познакомимся с ней.

Дети слушают аудиозапись со звуком животного и отгадывают, кому принадлежит (собака лает, кошка мяукает, коровы мычат, поросенок хрюкает, лошадь ржёт, петух кукарекает, куры кудахчут, цыплята пищат, звук работающего трактора).

Воспитатель: (подводит итог) – Правильно, это звуки деревни. А вы знаете, кто такие фермеры?

Дети высказывают свои предположения. Воспитатель показывает презентацию «Профессия фермер».

Воспитатель: - Кто же такой фермер? Это человек, который владеет землей или арендой её, и занимается на ней сельским хозяйством. Какими знаниями должен обладать фермер? Жизнь фермера – рядом с животными. Поэтому он должен иметь необходимые знания о предупреждении заболеваний, отравлении ядохимикатами и ядовитыми растениями. Уметь быстро и грамотно пользоваться лечебными средствами, когда животному грозит опасность; определять больных и заболевания животных. Фермеру нужно много знать о животных и растениях, уметь правильно их выращивать и ухаживать за ними. Самое главное, что нужно для работы на земле, - это любить землю и всё, что на ней растёт. Далеко не каждый человек может стать фермером! Это очень тяжёлый каждодневный труд, без праздников и выходных.

- Люди, которые трудятся на ферме с домашними животными – их профессия называется Животноводы. Сегодня мы с вами будем изготавливать «Фермерское подворье».

- Животноводы выращивают на ферме животных. Знаете ли вы каких именно животных? Назовите их. (ответы детей).

- А каких птиц выращивают на фермах? (ответы детей).

- Благодаря животным и птицам на фермах животноводы производят большое количество продуктов питания и сырья.

- Давай те представим, что мы с вами фермеры поиграем в Игру «Фермер Макдональдс». (Под музыку дети имитируют животных).

https://www.youtube.com/watch?v=KXNpud_CX1Q

<https://ok.ru/video/11338450214>

- Дети, у нас на столе лежат образцы лепки домашних животных, выберите понравившийся образец. У вас на досочках лежат кусочки соленого теста: его можно раскатывать, делить на меньшие кусочки, отщипывать, прилеплять, хлопать, сплющивать, вытягивать, делать отпечатки, скатывать колбаски совмещать тесто с другими материалами (крупы, семена) и т. д.

Практическая работа

Воспитатель вместе с детьми лепят животных по своим эскизам. Педагог оказывает индивидуальную помощь.

Анализ проведённой работы

Воспитатель и воспитанники обсуждают получившиеся творческие работы, акцентирует внимание на наиболее удачных работах и объясняет их достоинства.

Подведение итогов

Воспитатель проводит мини-выставку выполненных на занятии работ, повторяет с воспитанниками основные правила лепки животных из солёного теста, хвалит их за проявленную фантазию и трудолюбие, вежливость в общении друг с другом. Результат нашей работы -

Фермерское подворье. Поделки мы высушим и создадим новую сюжетную игру. Молодцы ребята за старание, усердие и аккуратность в работе.