**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Здание введено в эксплуатацию после капитального ремонта 18 февраля 2009 года. В здание имеется:

- на первом этаже – 1 группа для детей раннего возраста, 1 группа дошкольного возраста, прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет изобразительной деятельности, кабинет для оказания логопедической помощи воспитанникам;

- на втором этаже расположены – 3 группы дошкольного возраста, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, методический кабинет, лекотека, лингвистический кабинет.

В каждой возрастной группе имеется своя библиотечка. В старших дошкольных группах имеются электронные образовательные ресурсы для подготовки детей к школе.

Территория вокруг здания асфальтирована с 2-х сторон. Территория детского сада в разное время года выглядит по-разному: коллективом детского сада разработано сезонное проектирование групповых участков.

На территории детского сада созданы: 5 игровых детских площадок с бетонными верандами на железных опорах с шиферными крышами, игровыми металлоконструкциями; спортивная площадка, «Деревенька», разметка на асфальте для развития двигательной активности детей: «гусеница», «улитка», классики, для изучения правил дорожного движения смоделирован перекрёсток.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, вдоль фасада здания разбиты цветники.

МАДОУ № 428 в достаточной степени оснащено корпусной и детской мебелью, мягким инвентарем.

**Медико-социальные условия** пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья: в Детском саду имеется медицинский блок, который содержит прививочный кабинет и изолятор.

Для занятия физической культурой имеется все необходимое спортивное оборудование: гимнастические палки, мячи разной формы, мелкие мячики с корригирующим эффектом, мячи – фитболы, обручи, маты, дорожки для равновесия, тренажеры. Используется объемный мягкий модуль в виде геометрических фигур.

Созданные материально-технические условия способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Отдельный музыкальный зал оснащен музыкальными центрами, имеются разнообразные театрализованные игрушки, костюмы, куклы. Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов деятельности, режимных моментов. Для театрализованной деятельности имеются разнообразные виды театров: теневой, варежковый, пальчиковый, настольный, би-ба-бо, напольные ширмы и др.

**Методические материалы и средствами обучения**

Реализуя комплексную программу «Детство», педагоги руководствуются основным пособием – «Планом – программой образовательно-воспитательной работы в детском саду» под редакцией З.А. Михайловой. Выполнение образовательного содержания неотъемлемо связано с педагогической технологией, изложенной в «Методических советах к программе «Детство». Образовательное содержание реализуется с помощью следующих технологий и пособий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **Раздел программы** | **Название программ** | **Название технологий, пособий** | **Примечание** |
| **«Познание»**  *Математическое развитие* | «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду»  (авт: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) | Математика от 3 до 7 (сост. З.А.Михайлова, Э.Н. Иоффе).  Логика и математика для дошкольников: методическое пособие (авт. В.А. Носова, Р.Л.Непомнящая).  Математика до школы (сост. З.А.Михайлова, Р.Л. Непомнящая).  Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: книга для воспитателя детского сада.  Н.А. Смоленцева. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей.  Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет.  Лебеденко Е.Н. Формирование представлений о времени.  Математика – это интересно: пособие для занятий с детьми 2-3 лет; 3-4 лет; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет (сост. Л.Н. Зуева, И.Н. Чеплашкина) | Универсальный дидактический материал «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»; проблемные ситуации. |
| **«Коммуникация»**  *Речевое развитие* | «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду»  (авт: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) | Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием ТРИЗ.  «Азбука общения» (для детей от 3 до 6 лет). Шипицина Л. М., НиловаТ.А.  О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи».  Гусарова Н.Н. Беседы по картинке. Времена года: учебно-методическое пособие.  Э.Г. Пилюгина. Занятия по сенсорному воспитанию.  Л.А.Венгер. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. |  |
| **«Познание»**  *Экологическое воспитание* | Н.Н.Кондратьева и др. «Мы». Программа экологического образования дошкольников. | Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины + Методика для детей 4-5 лет.  Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет.  Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5л.  Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет. | «Мы живем на Урале». Региональная программа |
| **«Художественное творчество»**  *Художественно-эстетическое развитие* | «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду»  (авт: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) | Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом: методическое пособие.  Курочкина Н.А. О портретной живописи – детям.  Курочкина Н.А. Знакомим с портретной живописью: Цикл «Большое искусство – маленьким»: Учебно-наглядное пособие.  Курочкина Н.А. Знакомим детей с пейзажной живописью: методическое пособие.  Петрова И. Аппликация для дошкольников.  Петрова И. Волшебные полоски.  Петрова И. Объемная аппликация: Учебно-методическое пособие.  Н.В. Дубровская. Художественно-эстетическое развитие детей 2-7 лет  Соколова С. Оригами для дошкольников. |  |
| **«Безопасность»**  Социально-нравственное развитие | «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду»  (авт: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) | Щипицына Л.М. и др. Азбука общения.  Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.  Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.  С.С.Бычкова Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: методические рекомендации для воспитателей и методистов ДОУ. |  |
| **«Музыка»**  Музыкальное развитие | «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду»  (авт: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) | М.Ю.Картушина. Логоритмические занятия в детском саду (от 3 до 7 лет)  А.Г.Гогоберидзе. Ребенок и музыка.  А.Г.Гогоберидзе. Детство с музыкой.  И.А.Новоскольцева, И.М.Каплунова. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». |  |
| **«Физическая культура»**  Физическое развитие | «Детство»: программа развития и воспитания детей в детском саду»  (авт: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова) | Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость!  Синкевич Е.А., Большева Т.В. Физкультура для малышей: учебно-методическое пособие для воспитателей детского сада.  Готовимся к аттестации (под ред. Л.М.Маневцевой, З.А.Михайловой)  Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: младший, средний возраст, старший возраст.  Т.С.Грядкина. Физическое развитие. |  |
| **«Коррекционная работа»**  Коррекционное развитие | Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. | Н.В.Нищева Система коррекционной работы в старшей группе.  Н.В.Нищева Система коррекционной работы в подготовительной группе.  В.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия.  Т.А.Ткаченко Формирование связной речи. |  |

**Перечень методических пособий и технологий для осуществления воспитательно-образовательного процесса по направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления развития** | **Методические пособия и технологии** |
| **Физическое развитие** | Л.Д.Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».  Кириллова. Комплексы упражнений. ОРУ. Младшая и средняя группы.  Т.С.Грядкина. Образовательная область «Физическая культура».  Л.И.Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.  Н.Г.Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении.  Н.Б.Муллаева. Конспекты – сценарии занятий по физической культуре для дошкольников.  Л.А.Уланова, С.О.Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3 – 7 лет.  Т.Е.Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников.  Л.А.Соколова. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников  Т.П.Гарнышева. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.  Н.Н.Авдеева «Безопасность».  В.А.Деркунская. Образовательная область «Безопасность».  В.А.Деркунская. Образовательная область «Здоровье».  Т.Г.Филиппова. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | О.Н.Сомкова. Образовательная область «Коммуникация».  Т.И.Бабаева, Т.А.Березина. Образовательная область «Социализация».  Л.Л.Мосалова Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.  Л.Л.Тимофеева. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия.  А.А.Вдовиченко. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения.  Л.М.Шипицына, О.В. Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (от 3 до 6 лет).  Т.А.Егорова. Комплексные занятия по сказкам для детей. 4-6 лет.  Л.В.Томашевская. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду.  С.В.Коноваленко. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста.  Е.А.Грудненко. Психологическая готовность ребенка к школе.  Л.Н.Плотникова «Подготовка к обучению грамоте в дошкольном образовательном учреждении».  Е.О.Астафьева. Играем, читаем, пишем.  Е.В.Минкина. Подготовительные занятия к школе. Рабочие программы, конспекты по программе «Детство».  Л.А.Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.  Т.В.Потапова. Беседы с дошкольниками о профессиях.  Т.Н.Вострухина. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.  Т.А.Шорыгина. Беседы о хорошем и плохом поведении.  И.Н.Курочкина. Путешествие в страну хороших манер.  И. В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. |
| **Познавательное развитие** | С.В.Коноваленко. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста.  Л.Н.Коротовских Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.  Е.А.Мартынова. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей по программе «Детство» 2-7 лет.  Г.П.Тугушева. Экспериментальная деятельность детей. Средняя и старшая группы.  Т.В.Хабарова Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика.  Л.П.Молодова. Методика работы с детьми по экологическому воспитанию.  О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! ч.1. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста.  Н.О.Никонова, М.И.Талызина. Экологический дневник дошкольника. Зима. Весна. Лето. Осень.  З.А.Михайлова. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста.  З.А.Михайлова. Математика – это интересно. Познавательно-игровое пособие для детей. 5-6 лет.  З.А.Михайлова. Математика – это интересно. Познавательно-игровое пособие для детей. 6-7 лет.  З.А.Михайлова. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников.  Г.А.Репина. Математическое моделирование на плоскости со старшими дошкольниками.  А.А.Смоленцева, О.В.Пустовойт. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. ч.I.  З.А.Михайлова, Р.Л.Непомнящая. Математика до школы. ч.II: Игры – головоломки.  В.Волина. Праздник числа. Занимательная математика для детей.  Т.А.Шорыгина. Беседы о пространстве и времени.  Е.Н.Лебеденко. Формирование представлений о времени у дошкольников.  Т.А.Шорыгина. Беседы о воде в природе.  Т.А.Шорыгина. Беседы о хлебе.  Е.А.Паникова. Беседы о космосе.  Л.Г.Киреева. Играем в экономику. Комплексные занятия.  В.П.Новикова. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.  М.В.Крулехт. Образовательная область «Труд». |
| **Речевое развитие** | В.В.Гербова. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.  В.В.Гербова. Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада.  Беседы по картинкам. Времена года.  Т.И.Подрезова. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы.  Е.Е.Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.  И.С.Погудкина. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.  Ершова. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст.  Ф.А.Сохин. Занятия по развитию речи в детском саду.  Н.В.Нищева. Демонстрационные материалы: Наш детский сад.  Н.В.Нищева Демонстрационные материалы: Детям о профессиях. Кем быть?  Л. Н. Зырянова, Т. В. Лужбина. Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях.  О. С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет  Т.А. Воробьева. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок (для детей 4-6 лет). |
| **Художественно-эстетическое развитие** | А.М.Вербенец. Образовательная область «Художественное творчество».  Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения.  О.В.Акулова, Л.М.Гурович. Образовательная область «Чтение художественной литературы»  С.В.Соколова. Оригами для самых маленьких.  Г.С.Швайко. Занятия изобразительной деятельности в детском саду.  Т. Е. Иванова. Занятия по лепке в детском саду.  А. В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования в детском саду  Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 4-5 лет  Д. Н. Колдина. Аппликация с детьми 4-5 лет  И.В.Новикова. Конструирование из природных материалов в детском саду.  В.А.Баймашова. Как научить рисовать цветы, ягоды, насекомые.  О.Ю.Тихомирова. Пластилиновая картина.  Е.Скоробогатова. Пластилиновая азбука.  А.Н.Малышева. Аппликация в детском саду.  Е.А. Янушенко. Аппликация с детьми раннего возраста 1 – 3 года.  Д.Н.Колдина. Лепка и рисование с детьми 2 – 3 лет.  М.Б.Зацепинаю Музыкальное воспитание в детском саду.  М.Б.Зацепина. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.  И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Развернутая программа.  С.В.Лазарева. Элементарное музицирование для дошкольников.  Г.И.Анисимова. Сто музыкальных игр для развития дошкольников.  Н.Г.Кононова. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах.  О.П.Радынова. Музыкальное развитие детей (в 2-х книгах).  И. В. Новикова. Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации |